

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по образовательной деятельности НЧИ КФУ

Бикулов Р.А.

«14» сентября 2016 г.

**Б2.У.1 ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки:	Инновационный менеджмент
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очное, заочное
Язык обучения:	русский

Автор(ы): Стратилатова И.И.
Рецензент(ы): Махмутов И.И.

СОГЛАСОВАНО: Заведующий кафедрой ПМ: Бикулов Р.А.
Протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2016 г.

Учебно-методическая комиссия Набережночелнинского института (филиала)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования Казанский (Приволжский) федеральный университет)
(отделение экономическое).

Протокол заседания УМК № ____ от "12" сентября 2016 г.

Набережные Челны 2016

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

1. Цели учебной практики

Учебная практика является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики. Учебная практика обучающихся на уровне ВО магистратура является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. В соответствии с ФГОС ВО учебная практика проводится стационарно в структурных подразделениях НЧИ КФУ (на кафедрах, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал) или на предприятии (в организации, учреждении). Учебная практика для обучающихся на уровне ВО магистратура осуществляется в виде непрерывного цикла.

Целью учебной практики магистрантов по направлению является:

- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений в рамках темы магистерской диссертации;
- глубокое изучение научной проблемы, выделение особенностей проблематики исследования;
- подготовка чернового варианта первой главы магистерской диссертации

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики выступают:

- расширение круга данных, связанных со спецификой управления организаций различных отраслей и форм собственности, подразделений органов государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организаций, учреждений системы высшего и дополнительного профессионального образования;
- получение обновленных сведений, связанных с организацией и содержанием управленческой деятельности в организации (орган государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждении системы высшего или дополнительного профессионального образования);
- исследование процесса управления в организациях различных форм собственности, органах государственной и муниципальной власти с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- выполнение исследования для подготовки чернового варианта первой главы магистерской диссертации.

Данные задачи учебной практики формируют следующие приобретаемые

практические навыки, в соответствии с видом деятельности таким как, научно-исследовательская деятельность:

- подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3. Место практики в структуре ОПОП магистра

Согласно учебному плану направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программы «Инновационный менеджмент», учебная практика входит в Блок 2 ОПОП магистратуры.

Прохождению учебной практики предшествует изучение следующих дисциплин:

Основы научных исследований, иностранный язык в профессиональной сфере, история и философия науки.

Прохождение учебной практики предшествует производственной практике, преддипломной практике, написанию магистерской диссертации.

Объем практики

Объем и продолжительность практики определяются учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерской программы «Инновационный менеджмент» и составляет 4 недели. Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса, в учебном плане.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, общий объем часов 216.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированный).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими практическими навыками, умениями и компетенциями:

Коды компетенций (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов прохождения учебной практики
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать: - методы анализа и синтеза информации - теоретические основы абстрактного мышления Уметь: - анализировать, логично выстраивать теоретический материал, делать выводы Владеть:

		- навыками работы с различными источниками информации; поиском, систематизацией данных
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения; - эффективно обрабатывать получаемую информацию <p>Владеть: - приемами саморазвития и саморегуляции</p>
ПК 4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать:</p> <p>способы обоснования значимости выбранной проблемы исследования, постановки цели и конкретных задач исследования; сущность объекта и предмета исследования; методику проведения научного исследования и методов описания процесса исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; привлекать для обработки эмпирических и теоретических данных информационные технологии и стандартное программное обеспечение; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами сбора, обработки и анализа информации по теме исследования; методами расчета и анализа экономических показателей; методикой и методологией проведения научных исследований в</p>

		профессиональной среде
ПК 7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблеме; - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; Уметь: - самостоятельно оценить и проанализировать результаты проведенных исследований и разработок по изучаемой проблеме; - составить программу проведения научных исследований по изучаемой проблеме Владеть: - методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей в сфере экономики

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

В течении учебной практики обучающиеся непосредственно выполняют задание, занимаются сбором и анализом теоретического материала по исследуемой проблеме, готовят в качестве отчета черновой вариант первой главы магистерской диссертации.

Учебная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан как с изучением реальных организаций (например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегии и т.д.), так и с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), участия в НИР кафедры. Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде. В случае, если проект выполняется группой в отчете о практике должен быть указан конкретный вклад каждого из участников проекта. Организационно-управленческая практика может проходить в форме разработки и опубликования студентом научных публикаций, эссе, докладов на различных конференциях (в том числе и внутривузовских), участия в НИР кафедры.

6. ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПО ВИДАМ РАБОТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Этапы прохождения практики	Всего часов
Разработка индивидуального плана на период практики совместно с научным руководителем	2
Изучение общих сведений об организации – базе практики	15
детальный анализ выполненных ранее отечественных и зарубежных исследований на выбранную тематику	10
Изучение перспектив развития организации с учетом возможностей рынка	25
Проведение анализа результатов производственно-хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности организации.	50
Обобщение и анализ собранного материала. Разработка мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности предприятия.	50
подготовка чернового варианта первой главы магистерской диссертации	50
Оформление отчета по практике, выступление с докладом на научно-практических конференциях	10
Защита отчета	4
Всего	216
Зачет	-

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики предусмотрена защита отчета, в форме собеседования, которая приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Зачет по практике выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку магистранта за подписью руководителя практики от кафедры. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие неудовлетворительную оценку во время защиты отчета и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, не допускаются до защиты магистерской диссертации и могут быть отчислены из университета. Основным документом, характеризующим работу магистранта во время практики является отчет, по форме отвечающий требованиям первой главы магистерской диссертации. В отчете должны быть показаны результаты деятельности магистранта в соответствии с заданием.

Отчет по учебной практики состоит из титульного листа, содержания, введения, общей части, заключения, списка литературы, может включать приложения.

Введение отражает актуальность выбранной темы научного исследования. В

общей части показываются результаты деятельности магистранта, полученные им при достижении целей и решении задач практики. Общая часть отчета имеет следующую структуру:

Теоретические и методологические аспекты изучаемой проблемы:

1. Эволюция подходов к изучаемой проблеме.
2. Особенности изучаемой проблемы в российских реалиях.
3. Методика оценки эффективности, алгоритм решения задач исследуемой проблемы.

В заключении магистрант освещает достигнутые результаты.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Контролируемые этапы	Код контролируемой компетенции (по ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
Детальный анализ выполненных ранее отечественных и зарубежных исследований на выбранную тематику	ОК-1	Знать: - методы анализа и синтеза информации - теоретические основы абстрактного мышления Уметь: - анализировать, логично выстраивать теоретический материал, делать выводы Владеть: - навыками работы с различными источниками информации; поиском, систематизацией данных	<i>Задание:</i> Провести анализ деятельности предприятия за текущий год, сделать выводы, на основании выводов выявить тенденции развития предприятия
	ОПК-3	Знать: - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; Уметь: - обобщать и систематизировать результаты научного исследования; - сопоставлять результаты собственных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования Владеть: - навыками реферирования, обобщения информации; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления информации.	<i>Задание:</i> 1. Сформулировать тему, предмет исследования и разработать структуру НИР по теме диссертации 2. Разработать структуру доклада на тему: «Система планирования на предприятии и задачи её совершенствования»

	ПК 4	<p>Знать: способы обоснования значимости выбранной проблемы исследования, постановки цели и конкретных задач исследования; сущность объекта и предмета исследования; методику проведения научного исследования и методов описания процесса исследования.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; привлекать для обработки эмпирических и теоретических данных информационные технологии и стандартное программное обеспечение; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор.</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации по теме исследования; методами расчета и анализа экономических показателей; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной среде</p>	<p><i>Задание:</i> Сформулировать цель исследования, задачи, осуществить описание предположительных трех результатов.</p>
	ПК 7	<p>Знать: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными</p>	<p><i>Задание:</i> Разработать структуру НИР по теме диссертации</p>

		<p>исследователями по изучаемой проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценить и проанализировать результаты проведенных исследований и разработок по изучаемой проблеме; - составить программу проведения научных исследований по изучаемой проблеме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей в сфере экономики 	
--	--	---	--

9. Описание материально-технической базы, для осуществления практики

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), программы «Инновационный менеджмент» учебная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для полноценного прохождения учебной практики магистрант должен иметь прямой либо косвенный доступ к информационным ресурсам библиотечных фондов НЧИ КФУ, так же он может использовать иные информационные системы для достижения целей и выполнения задач учебной практики.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры, высокопроизводительные автоматизированные рабочие места, оснащенные лицензионным ПО для выполнения лабораторных занятий по дисциплинам, осуществления научно-исследовательской работы. Все компьютеры подключены к локальной сети университета с возможностью выхода в интернет и доступа к электронным библиотечным системам (эбс). Лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, необходимым для демонстрации презентационных материалов.

Обучающимся предоставлен доступ к ЭБС:

1. ЭБС znanium.com (ниц инфра-м) (договор № 0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013; договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2014; договор № 0.1.1.59-08/352/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Библиороссика» (договор № 0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013; договор № 0.1.1.59-08/494/14 от 24.09.2014; договор № 0.1.1.59-08/330/15 от 28.08.15) – режим доступа: www.bibliorossica.com
3. ЭБС издательства «Лань» (договор № 0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013; договор № 0.1.1.59-08/499/14 от 25.09.2014; договор № 0.1.1.59-08/353/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС Книгафонд» (гос.контракт 0.1.1.59-12/278/12 от 25.07.2012-24.07.2013) – режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>.
5. ЭБС консультант студента (ООО «Политехресурс») (договор № 0.1.1.59-08/599/15 от 17.11.2015.) – режим доступа: www.studentlibrary.ru/.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 335 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 330-331. - Глоссарий: с. 322-329. - Рек. УМС Московского гос. ун-та электрон. техники. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0434-3 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-004266-4 (ИНФРА-М).
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - Москва : Проспект, 2014. - 280 с. - Библиогр.: с. 278. - ISBN 978-5-392-12190-8.
3. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2010. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-406-00738-9.
4. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К', 2010. - 216 с.
5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>.
6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К', 2010. - 244 с. - Библиогр.: с. 242-243. - Прил.: с. 213-241. - В пер. - ISBN 978-5-394-00392-9.
7. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>.

Дополнительная литература:

1. Черников Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 368 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0524-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=412043> .
2. Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415083> .
3. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>.
4. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. -

(Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=427047>.

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

Microsoft Dreamspark Premium (подписка на продукты Microsoft кроме офиса – windows, visual studio, sql server, server, visio и т.д.)

Microsoft Windows Professional 8

Microsoft Office Professional Plus 2010

<http://elibrary.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://scholar.google.ru/>

<http://www.statsoft.ru>

<http://www.biblioclub.ru>

<http://www.consuitant.ru>

<http://economy.gov.ru/minec/main/>

<http://www.intuit.ru>

<http://www.pnb.rsl.ru>

<http://www.znanium.com>

<http://www.bibliorossica.ru>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Инновационный менеджмент».

Автор: Стратилатова И.И.

Рецензент: Махмутов И.И.